

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ОХИНСКИЙ»
 Муниципальное бюджетное дошкольное
 образовательное учреждение детский сад
 № 2 «Солнышко» г. Охи
 ул. Ленина, д. 31-А, г. Оха, Сахалинская
 обл., 694490, тел./факс 8 (42437) 30642
 ОКПО 57380726; ОГРН 1026500886070;
 ИНН/КПП 6506007690/650601001
 E-mail: mbdou2solnushko@yandex.ru
<http://mbdou2-okha.ru>

от 13.08.2018 № б/н
 на № _____ от _____

СПРАВКА,

подтверждающая наличие положительных результатов коррекционно-воспитательной работы учителя-логопеда Косаревой Светланы Александровны за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы

В МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи организована группа компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Количественный показатель детей, взятых на сопровождение:

Год обучения	Группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР
2015 – 2016	12
2016 – 2017	12
2017 - 2018	11

Коррекционно-логопедическая работа с 2015 по 2018 год проводилась по следующим программам:

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ФФНР (раздел «Речевое развитие»)
- Рабочая программа «Раз словечко, два словечко» по коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста с использованием компьютерной технологии «Игры для Тигры».

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов

Результаты коррекционно-логопедической работы за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы:

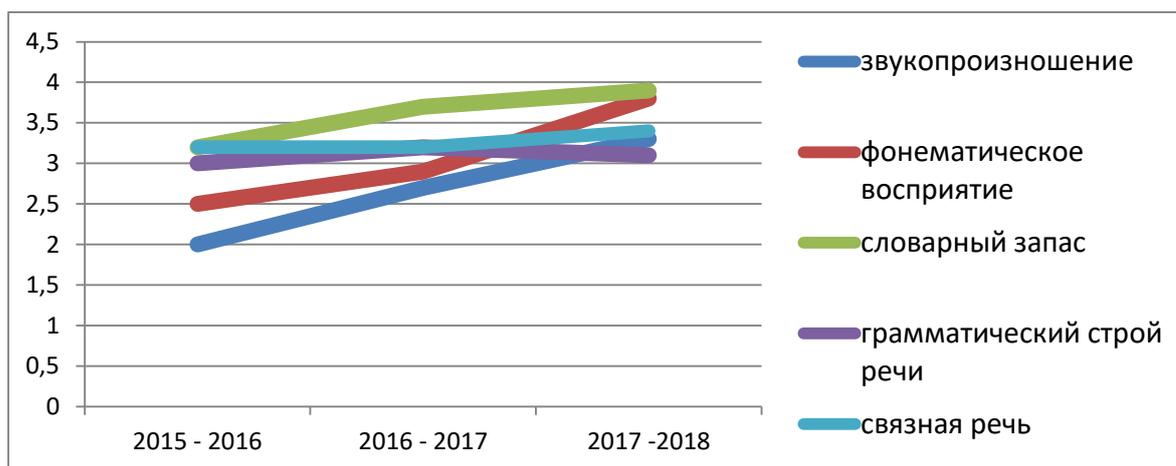
Учебный год	Группа	Коррекционно-развивающие программы	Высокий результат (%)	Средний результат (%)	Низкий результат (%)

2015-2016	Группа компенсирующей направленности ФФНР	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ФФНР (раздел «Речевое развитие»)	54%	40%	6%
		Рабочая программа «Раз словечко, два словечко» по коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста с использованием компьютерной технологии «Игры для Тигры»	44%	48%	8%
Вывод: с устойчивым положительным результатом выпущено преимущественное количество детей (в % выражении): 93%			49%	44%	7%
2016-2017	Группа компенсирующей направленности ФФНР	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ФФНР (раздел «Речевое развитие»)	60%	32%	8%
		Рабочая программа «Раз словечко, два словечко» по коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста с использованием компьютерной технологии «Игры для Тигры»	64%	30%	6%
Вывод: с устойчивым положительным результатом выпущено преимущественное количество детей (в % выражении): 93%			62%	31%	7%
2017-2018	Группа компенсирующей направленности ФФНР	Адаптированная основная образовательная программа для	60%	32%	8%

	детей с ФФНР (раздел «Речевое развитие»)			
	Рабочая программа «Раз словечко, два словечко» по коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста с использованием компьютерной технологии «Игры для Тигры»	66%	28%	6%
Вывод: с устойчивым положительным результатом выпущено преимущественное количество детей (в % выражении): 93%		63%	30%	7%

Из приведенной таблицы следует, что при реализации программ в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах наблюдается положительная динамика развития речи обучающихся в группе компенсирующей направленности для детей с ФФНР (высокий показатель увеличился на 14%)

Динамика развития речи за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы (по 5-бальной шкале)



Из приведенного графика следует, что динамика развития (средний показатель по числу обучающихся) наблюдается по всем показателям. Наибольший результат – звукопроизношение (2 – 3,3) и фонематическое восприятие (2,5 – 3,8). Так же с положительной динамикой происходило увеличение словарного запаса (3,2 – 3,9), развитие связной речи (3,2 – 3,4) развитие грамматического строя речи (3 – 3,1) - необходимых для обучения в школе.

Вывод: уровень сформированности развития фонематической стороны речи и подготовки к обучению грамоте; развития лексико-грамматического строя речи у детей достиг возрастной нормы по всем показателям.

Воспитанники группы принимали участие в городской интеллектуальной олимпиаде среди дошкольников «Умка-2017» (грамота за выполнение индивидуальных заданий).

По представленным данным за 2015-2018 г.г. можно сделать вывод о том, что в работе учителя-логопеда отмечаются стабильно высокие результаты коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, можно заключить, что учитель-логопед Косарева С. А. показывает высокий уровень эффективности индивидуальной и групповой коррекционно-логопедической работы.

Заведующий МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи



[Handwritten signature]

О. В. Юнусова